


<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель УС школы</p> <p>_____ протокол № 3 от 24.05.2023</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> Педагогический совет школы Протокол № 5 от 24.05.2023</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «МБОУ СОШ № 15»</p> <p>Постников Александр Евгеньевич Подписано цифровой подписью: Дата: 2023.08.30 15:53:23 +07'00'</p> <p>_____ /А.Е. Постников Приказ 154 от 24.05.2023</p> 
---	---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к адаптированной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с ТНР**  
**(вариант 5.1)**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - учебный план) для обучающихся с ТНР 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 5.1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 5.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями))
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);
- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), согласованная с Педагогическим советом МБОУ СОШ №15, утверждённая директором МБОУ СОШ №15.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## 2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» языком обучения является русский язык.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов в неделю в 1 - 4 классах. Третий час физической культуры реализуется через распределение учебных часов и за счёт часов на внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю). Целью курса является создание условий для развития функциональной грамотности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ СОШ №15.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ТПМПК:

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические в объёме 3 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) в объёме 1 часа.

Коррекционно-развивающие занятия: «Развитие речи» в объёме 1 часа.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 5.1) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 5.1) составляет 4 года.

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 15»

А.Е. Постников

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся с ТНР**  
**2023-2024 учебный год**  
**1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего, часов I-IV
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>87/2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональна грамотность		1/33	1/34	1/34	0	3/101
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>3/101</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1350</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающие занятия: Развитие речи		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>

