

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №15»

Льва Толстого, 108 г. Бийска 659325

Тел. (3854) 33-74-31

Е-mail bschool15@mail.ru

_____ года № ____

СПРАВКА

по итогам применения в учебно- воспитательном процессе современных педагогических технологий в 5-8 классах.

Цель проверки: проанализировать уровень проведения уроков с внедрением современных педагогических технологий.

Основание проверки: план ВШК, приказ № 314/1 от 18.10.2023 г.

Сроки проверки: с 21.10.2023 по 27.10.2023 г.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, посещение уроков.

Вид контроля: классно-обобщающий

Проверку осуществляли: Голощапова М.В. – заместитель директора по ВР, Руководители МО:, Никифоров М.В., Неудахина Е.В.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).Это зафиксированные последовательные действия, гарантирующие получение заданного результата. Она содержит алгоритм решения поставленных задач. В основе её использования положена идея полной управляемости обучением и воспроизводимости образовательных циклов.

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачев).

Педагогические технологии	обоснование применение
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе использую на различных этапах занятия, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.
Технология развивающего обучения и исследовательской деятельности.	Активизация познавательной деятельности, развитие индивидуальных познавательных способностей, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения.
Технология проблемного обучения	Пробуждение мотивов. Самостоятельность, уверенность. Знания даются посредством решения теоретических и практических проблем, создания проблемных ситуаций.
Информационно- коммуникативная технология	Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении.

	Использование ИКТ на н.о.д. позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для детей с ОВЗ.
Игровые технологии	Использование на занятии игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в занятие игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у детей хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.
Технология проектного обучения.	Позволяет воспитателю связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Проект объединяет педагогов, детей, родителей, учит работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребенок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит. появится уверенность в своих силах
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает в создании творческой атмосферы на занятии, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей и неповторимости детей. Учитывает убеждения детей, на основе которых формируется его «внутренняя модель мира», а отношения педагог-ребенок построены на принципах сотрудничества и свободы выбора.
Технология портфолио	Помогает научить ребенка быть успешным, достигать побед.

Из анализа уроков можно сделать вывод, что из всего педагогического состава школы не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и применяют их на уроке.

Однако их применение не носит системного, планомерного применения. Все педагоги в силу перехода работы в современных условиях, умения внедрять новое с быстрыми темпами встречаются с трудностями. Воспитатели получили рекомендации по просмотренным занятиям, даны индивидуальные консультации. В рамках подготовки к педсовету были просмотрены занятия мастер-классы, где наглядно увидели применение современных технологий. Необходимо научиться давать детям больше возможности добывать знания самим, решать проблемные ситуации. Мы привыкли давать информацию в готовом виде и забываем о технологиях исследовательской и развивающей.

Рекомендации :

1. Разнообразить в своей работе использование пед. Технологий Бычковаой О.В. Сердцевой Е.Н. Каманину А.Ю., Акпыжаевой А.А., Соловьевой В.А., Савиной А.А.
2. Педагогам школы чаще применять разные педагогические технологии при планировании урока.

Справку составила: заместитель директора по ВР

Иванова И.Л.

Дата составления справки: 31.10.2023 г.

Справка рассмотрена на заседании малого педагогического совета.