

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №15»

Льва Толстого, 108 г. Бийска 659325

Тел. (3854) 33-74-31

Е-mail bschool15@mail.ru

_____ года № _____

СПРАВКА

по итогам контроля за посещением уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей

Цель проверки: выявить уровень владения методикой преподаваемого предмета, выявить профессиональные достижения и дефициты.

Основание проверки: план ВШК, приказ № 264/1 от 14.09.2023 г.

Сроки проверки: с 15.09.2023 по 25.09.2023 г.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, посещение уроков.

Вид контроля: персональный.

Проверку осуществляли: Постников А.Е., - директор, Голощапова М.В. – заместитель директора по УВР.

В ходе проверки сделаны выводы:

Администрацией школы посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения, технологии, физической культуры, окружающего мира, географии. Выявлен уровень преподавания учителей начальной школы Токаревой М.Ю. (4а кл.), Сердцевой Е.Н. (4б кл.), Дробышевой И.Е. (2а кл.), Козловой Н.В.. (3а кл.), и педагогов средней школы Бровенко Т.С.(6-9 кл.), Соловьева В.А. (5,8 кл.), Савина А.А. (6-9 кл.).

В практике данных учителей преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы. Основные формы работы на уроке – фронтальный опрос, беседа. Уроки отличаются практической направленностью, высоким темпом работы, хорошей плотностью.

Молодые специалисты, работающие в начальных классах, излагают материал в доступной форме, осуществляют межпредметную связь, стараются давать уроки на хорошем уровне, с детьми тактичны. Учат анализировать, обобщать, делать выводы. На уроке царит доброжелательная, комфортная обстановка, наблюдается сотрудничество учителя и учащихся, используется метод педагогической поддержки, создаются условия для само- и взаимоконтроля. Домашнее задание дается целесообразное, оптимальное, тренировочное, чаще всего общее для всех. Проводится работа с текстом учебника и иллюстрациями, ИКТ уместно и дозировано.

В то же время наблюдается ряд недочетов в работе. Системно-деятельностный подход осуществляется не постоянно, а в рамках отдельных уроков. Объем самостоятельной работы часто не достаточен. Методы и приемы работы однообразны, преобладает фронтальный опрос, наблюдаются методические ошибки при объяснении материала, фактические ошибки учителя при изложении информации, путаница в терминологии. Уроки Сердцевой Е.Н.. проходят в традиционной форме. На уроках Дробышевой И.Е. затруднено выставление оценок. Учителям рекомендовано обращать внимание на посадку учащихся, проводить работу над ошибками у доски, тогда результат урока будет более эффективным.

Бровенко Т.С., Соловьева В.А., Савина А.А. для актуализации знаний учащихся в начале урока используются наводящие вопросы, учащиеся с трудом сами выводят тему, цель,

задачи урока, с помощью учителя ставят учебные задачи, успешно осуществляют само- и взаимопроверку. Используются здоровьесберегающие технологии, вовремя проводятся физкультминутки. Домашнее задание было дано вовремя с комментариями, носило не только традиционный, но и творческий характер. Организовано учебное взаимодействие в группе, в парах; учащиеся учатся определять последовательность действий, составляют план работы, проводят промежуточные итоги.

Выводы и рекомендации:

1. Молодые специалисты Токаревой М.Ю. , Сердцевой Е.Н. , Дробышевой И.Е., Козловой Н.В.. не в полной мере владеют методикой преподавания, не всегда учитывают методические аспекты при планировании и проведении уроков; затрудняются в формировании объективной оценки процесса и результатов собственной деятельности; редко используют в работе информационные технологии.

2. Учитель Бровенко Т.С.. проводит уроки на достаточном методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Соловьевой В.А. , Савиной А.А. соблюдать все этапы урока, не допускать отступления от методики преподавания предмета.

4. Всем вышеназванным учителям обратить внимание на формирование навыка постановки учебной задачи, на критериальность и обоснование отметки за урок.

5. Руководителям МО Селивановой С.И. и Никифорову М.В.. оказать методическую помощь указанным педагогам в вопросе соблюдения методики преподавания предмета.

6. Усилить работу шефских пар.

Справку составили: заместитель директора по УВР

М.В.. Голощапова

Дата составления справки: 28.10.2023 г.

Справка рассмотрена на совещании при директоре.