

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

«Рассмотрено» На методическом объединении учителей С.И. Селиванова МБОУ СОШ № 15 Протокол № 4 от «_31_» мая 2022_г.	«Согласовано» Заместителем директора МБОУ СОШ № 15 Е.В. Неудахиной «_31_» мая 2022_г.	«Принято» Педагогическим советом Протокол № 7 «_31_» мая 2022_г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 15 А.Е. Постников/ Приказ № 169 от «_31_» мая 2022_г.
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 3 «А» класса
на 2022 - 2023 учебный год
начальное общее образование
направление: общеинтеллектуальное
сроки реализации программы – 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурнашова Анна Евгеньевна
учитель начальных классов

Бийск 2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования; составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). на 34 часа в год – во 2–4 классах, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

В течение изучения курса запланированы следующие проекты:

2 класс: Проект «Такие разные деньги»;

3 класс: Проект «Расходы и доходы бюджета.»

Тематический план

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Кальций.	
		2	Сколько весит облако?	
		2	Хлеб, всему голова.	
		2	Про мел.	
		2	Про мыло.	
		2	История свечи.	
		2	Магнит.	
	Итого	16		
2.	Естественно-научная грамотность	2	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		2	Полезный кальций.	
		2	Про облака.	
		2	Про хлеб и дрожжи.	
		2	Интересное вещество мел.	

		2	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Про свечи.	
		2	Волшебный Магнит.	
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Семейный бюджет.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		2	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		2	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		2	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	16		
4.	Математическая грамотность	2	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Планируем семейный бюджет.	
		2	Подсчитываем семейный доход.	
		2	Пенсии и пособия.	
		2	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		2	Подсчитываем расходы.	
		2	Расходы на обязательные платежи.	
		2	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	16		
5	Проверочные работы	4	Проверь себя	
	Итого	68		

**Календарно -тематический план
3класс**

Тема занятий	Кол-во	Дата проведения
--------------	--------	-----------------

№п/п		часов	По плану	По факту
1	Про дождевого червяка.	2		
2	Кальций.	2		
3	Сколько весит облако?	2		
4	Хлеб, всему голова.	2		
5	Про мел.	2		
6	Про мыло.	2		
7	История свечи.	2		
8	Магнит.	2		
9	Дождевые черви.	2		
10	Полезный кальций.	2		
11	Про облака.	2		
12	Про хлеб и дрожжи.	2		
13	Интересное вещество мел.	2		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	2		
15	Про свечи.	2		
16	Волшебный Магнит.	2		
17	Проверь себя.	2		
18	Что такое «бюджет»?	2		
19	Семейный бюджет.	2		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	2		
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	2		
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	2		
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	2		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	2		
25	Как сэкономить семейные деньги?	2		
26	Проект «Расходы и доходы бюджета.»	2		
27	Планируем семейный бюджет.	2		
28	Подсчитываем семейный доход.	2		
29	Пенсии и пособия.	2		
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	2		
31	Подсчитываем расходы.	2		
32	Расходы на обязательные платежи.	2		
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	2		
34	Проверь себя. Итоговый урок	2		