


<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №1 от 27.08.2020 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета ___Фальшевская Т.Ю. Протокол №1 от 25.08.2021 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 15» Постников Александр Евгеньевич Подписано цифровой подписью: Дата: 2023.08.30 15:53:23 +07'00'</p>  <p>А.Е. Постников Приказ № <u>112</u> от 27.08.2021 г.</p>
---	---	---

положение

об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее - педагогических работников).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности

педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных учреждений.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной

деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и

качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательного учреждения и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета (иного аналогичного органа образовательного учреждения), профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – **1 год**. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения.

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается руководителем образовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (управляющего совета) образовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением образовательного учреждения.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием по необходимости.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет организации готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки

доклада на Совет (Управляющий совет) учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета организации.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной

деятельности педагога

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложения 1, 2, 3, 4).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов каждое образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает

и утверждает собственное положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты

оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ «СОШ № 15»

(наименование общеобразовательного учреждения)

квалификационная категория _____ стаж педагогической деятельности _____ лет

общее количество обучающихся у учителя _____ классы, в которых преподается предмет _____

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период с 01.09.2022 по 31.08.2023

№	Показатели	Расчет показателей	Шкала	Максимально число	Само оценк	Оценка комисси
---	------------	--------------------	-------	----------------------	---------------	-------------------

				баллов	а	и
1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)						
К1	Качество освоения учебных программ учащихся выпускных классов	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i>	<p>Для предметов 1 группы (1 классы начальной школы, русский язык, математика, иностранный язык):</p> <p>1 класс – 3 балла</p> <p>25 -30 % - 1 балл</p> <p>31-40 % -2 балла</p> <p>41-45% - 3балла</p> <p>46-50% 4 балла</p> <p>Свыше 50 % - 5 баллов</p> <p>Для предметов 2 группы (литература, химия, география, биология, история, обществознание, 2-4 классы):</p> <p>35 -40 % - 1 балл</p> <p>41-50 % -2 балла</p> <p>51-60% - 3балла</p> <p>61-70 4 балла</p> <p>Свыше 70 % - 5 баллов</p>	5		

		<p>Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итоговой аттестации</p>	<p>Для предметов 3 группы (технология, право, и другие):</p> <p>55 -60 % - 1 балл</p> <p>61-65 % -2 балла</p> <p>66-75% - 3балла</p> <p>76-90% - 4 балла</p> <p>Свыше 90 % - 5 баллов</p> <p>Для предметов, по которым проводится ЕГЭ, ГИА</p> <p>(по итоговой аттестации)</p> <p>при 100 % успеваемости (математика, русский язык) - 10 баллов</p> <p>Все предметы (результаты отдельных учащихся)</p> <p>от 95 – 100 баллов – 7 баллов</p> <p>от 85-95 баллов – 5 баллов</p> <p>от 70 – 85 баллов – 3 балла</p> <p>от 60 – 70 баллов – 2 балла</p> <p>Не менее 90 % учащихся прошли итоговую аттестацию, менее 40% имеют оценку «4» и «5» - 1</p>	<p>10</p>		
--	--	---	--	------------------	--	--

			<p>балл</p> <p>Все учащиеся прошли итоговую аттестацию, менее 40% имеют оценку «4» и «5» - 2 балла</p> <p>Все учащиеся прошли итоговую аттестацию, 40%-60% имеют оценку «4» и «5» - 3 балла</p> <p>Все учащиеся прошли итоговую аттестацию, более 60 % имеют оценку «4» и «5» - 5 баллов</p>			
К2	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.	Уровень представления – победители и призеры предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	<p><i>Предметные олимпиады:</i></p> <p>Федеральный уровень (1-3 место) – 10 баллов</p> <p>Региональный уровень (1-3 место) – 7 баллов;</p> <p>Муниципальный уровень (1-3 место) – 4 балла;</p> <p>Участие в городском этапе – 2 балла;</p> <p>Школьный уровень (1 – 3 место) – 1 балл</p> <p><i>Творческие конкурсы по предмету обучения:</i></p> <p>Федеральный уровень (1-3 место) – 10 баллов</p> <p>Региональный уровень (1-3 место) – 7 баллов;</p> <p>Муниципальный уровень (1-3 место) – 4 балла;</p> <p>Участие в городском этапе – 2 балла;</p> <p><i>Научно-исследовательские конференции:</i></p>	30		

			<p>Федеральный уровень (1-3 место) – 10 баллов</p> <p>Региональный уровень (1-3 место) – 7 баллов;</p> <p>Муниципальный уровень (1-3 место) – 4 балла;</p> <p>Участие в городском этапе – 2 балла;</p> <p>Спортивные соревнования:</p> <p>Федеральный уровень (1-3 место) – 10 баллов</p> <p>Региональный уровень (1-3 место) – 7 баллов;</p> <p>Муниципальный уровень (1-3 место) – 4 балла;</p> <p>Участие в городском этапе – 2 балла;</p>			
2. Успешность в методической, научно- исследовательской, воспитательной деятельности.						
К 3	Аналитическая деятельность педагога	<p>Разработка творческой темы, представленная в виде обобщения опыта</p> <p>Создание и внедрение рецензированных авторских программ, методических разработок, применяемых в образовательном</p>	<p><i>Представление опыта работы (по различной тематике)</i></p> <p>Школьный уровень –</p> <p>МО- 1 балл</p> <p>МС, методическая декада – 2 балла</p> <p>Педагогический совет – 3 балла</p> <p>Муниципальный уровень -5 балла</p> <p>Региональный уровень – 7 баллов</p>	20		

		процессе	<p>Федеральный уровень – 10 баллов</p> <p>Обобщение опыта на сайте школы – 4 балла</p> <p>Обобщение опыта на муниципальном уровне – 8 баллов</p> <p>Публикации:</p> <p>Федеральный уровень —10 баллов</p> <p>Региональный уровень – 7 баллов;</p>			
Проектно-исследовательская, методическая деятельность	Результативность участия в научно-практических и методических конференциях, заочных конкурсах для педагогов		<p>Очные:</p> <p><i>Федеральный</i></p> <p>Победитель—10 баллов;</p> <p>Призер – 7 баллов;</p> <p>Участие – 7 баллов;</p> <p><i>Региональный</i></p> <p>Победитель—5 баллов;</p> <p>Призер – 4 балла;</p> <p>Участие – 3 балла</p> <p><i>Муниципальный:</i></p> <p>Победитель—4 балла;</p>	20		

			Призер – 3 балла; Участие – 2 балла Заочные: <i>Федеральный</i> Победитель—5 баллов; Призер – 4 баллов; Участие – 2 баллов; <i>Региональный</i> Победитель—4 балла; Призер – 3 балла; Участие – 1 балл;			
3. Повышение квалификации, профессиональная подготовка, педагогическая этика						
К4	Прохождение курсов повышения квалификации (платные)	Свидетельства о повышении квалификации и профессиональной подготовки	От 16 до 108 часов – 5 баллов	5		
К5	Профессиональное мастерство	Очное участие в конкурсах	Муниципальный уровень– 10 баллов	20		

	учителя.	профмастерства («Учитель года», «Педагогический дебют» и др.)	Региональный уровень – 20 баллов			
К6	Обобщение передового педагогического опыта	Открытые мероприятия	Школьный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 10 баллов	15		
К7	Участие педагога в сетевых формах взаимодействия («Сетевой город»)	Ведение электронного журнала	Текущие и итоговые оценки, посещаемость, темы уроков, домашнее задание – 3 балла Отсутствие замечаний – 10 баллов Распечатка журнала - 3 балла	16		
К8	Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем	Участие в жюри городских конкурсов, олимпиад	Муниципальный уровень - 3 балла;	3		
К9	Участие педагога в государственном общественном управлении	<i>Использование различных форм обеспечения открытости образования</i>	<i>Управляющий совет - 3 балла Методический совет- 3 балла ПМПк- 3 балла Внутришкольная комиссия- 3 балла</i>	6		
К10	Исполнительская дисциплина	Расчет показателей производится на экспертном совете	Максимум 6 баллов	6		
К11	Работа, не входящая в круг должностных	Расчет показателей производится на	Шефство над молодым педагогом – 2 балла Проведение консультаций по подготовке к ГИА – 2	20		

	обязанностей	экспертном совете	балла Проверка ВПР – 2 балла Организация ППЭ на дому: руководитель -4 балла члены ГЭК – 2 балла Пришкольный лагерь: начальник – 5 баллов воспитатель – 3 балла Работа в выходные дни – 3 балла Сопровождение обучающихся на ГИА, олимпиады, конкурсы – 1 балл			
К12	Вновь принятые педагоги	При отсутствии показателей с предыдущего места работы		10		

Баллы насчитываются с учетом подтверждающего документа.

Общее количество баллов _____

Члены экспертного Совета _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценками экспертного Совета ознакомлен и согласен:

_____ / _____ /

дата

подпись расшифровка подписи