|  |  |
| --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»Льва Толстого, 108 г. Бийска 659325Тел. (3854) 33-74-31E-mail bschool15@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_ |  |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего было допущено 39 обучающихся (общее количество обучающихся 9-х классов 43 человека, в 2022 году – 31), из них 10 обучающихся – выпускники, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы. ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору для обучающихся, сдающих по форме ОГЭ. Для обучающихся, сдающих по форме ГВЭ (в 2023 году – 3 человека, в 2022 году - 4 человека).

К участию в ГИА-2023 обучающихся 9-х классов не допущено 4 человека: Березикова Е., Коровин Д., Нилова А., Табакаева К.- неудовлетворительная итоговая годовая оценка по одному и более предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество | Допущено  | Классный руководитель |
| 9а | 17 | 17 | Бычкова О.В. |
| 9б | 16 | 12 | Камаева Т.И. |
| 9ИУП | 10 | 10 | Попова О.А. |
| итого | 43 | 39 |  |

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов.

В собеседовании приняли участие 33 обучающихся (9а - 17 человек. и 9б – 16 человек). У 10 обучающихся 9ИУП класса имелся допуск к экзамену.

**Общий итог:** из 33 учащихся с первого раза получили зачет 33 учащихся.

В основной период из общего количества обучающихся (43 человека) государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 16 обучающихся (в 2022 году - 9 обучающихся), 22 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (в 2022 году – 22 обучающихся), 1 обучающийся выбыл в период прохождения ГИА-9 в связи с достижением 18-летия – Сивцова Елизавета (выпускник, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы). Таким образом, по итогу в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в полном объеме приняли участие 39 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Всего обучающихся | Допущенных к ГИА | Не допущены | Не прошли ГИА | % не прошедших ГИА | Выбыли в ходе ГИА | Успешно прошли ГИА | % успешно сдавших | Кач-во знаний по школе |
| СОШ 15 | 43 | 39 | 4 | 22 | 56,41 | 1 | 16 | 41,03 | 41,03 |

# Результаты прохождения ГИА-9 в 2023 году (основной период)

**Предмет «Русский язык»**

В 2022/2023 учебном году предмет «Русский язык» сдавали 34 обучающихся: в форме ОГЭ сдавали 31 обучающийся, 3 – в форме ГВЭ, не прошли ГИА-9 в основной период 4 обучающихся. Действующие результаты по русскому языку имели 6 обучающихся.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились удовлетворительно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

**Анализ результатов выполнения работ показал:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Писали**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **%** **усп-ти** | **% кач-ва** | **СОУ** | **Учитель**  |
| 9 а | 17 | 1 | 4 | 11 | 1 | 94.12 | 29.41 | 45.18 | Неудахина Е.В. |
| 9 б | 12 | 1 | 4 | 9 | 0 | 100 | 33.33 | 48.33 | Иванова И.Л. |
| 9 ИУП | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 33.33 | 0 | 22.67 | Иванова И.Л. |
| Итого  | 34 | 2 | 8 | 21 | 3 | 75.8 | 54.3 | 38.8 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **min балл по предмету** | **max балл по предмету** | **Средний балл по школе** | **Средняя оценка по школе** |
| Русский язык | 10 | 30 | 21 | 3 |

Максимальный балл по школе – **30 баллов** (Мансурова А -9Б, Молодых Н.-9А).

Трое обучающихся с низкой мотивацией к обучению 06.06.2023 года получили двойки, консультации и дополнительные занятия не посещали. Иванилов А., Акимов В. – 9ИУП в резервный день исправили.

**Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку**

**за 2021/2022 – 2022/2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **всего сдавало** | **средний балл** | **качество знаний** |
| **2022-2023** | **4** | **20** | **8** | **2** | **34** | **3,24** | **29,41** |
| **2021-2022** | **11** | **13** | **2** | **2** | **28** | **3,1** | **8,33** |

Из таблицы видно, что качество знаний по предмету «русский язык» в 9-х классах составило 29,41%, что на 21,08% выше, чем в прошлом году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| % успеваемости | 77.42 | 91,18 |
| % качества | 3.23 | 29.41 |
| СОУ | 32.39 | 44.59 |

**ВЫВОД:**

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 91.18%, средняя оценка – 3, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к ОГЭ. Педагогам необходимо усилить подготовку к экзамену, реализовывать дифференцированный подход к обучению, чтобы повысить качество знаний.

**Предмет «Математика»**

В 2022/2023 учебном году предмет «Математика» сдавали 34 обучающихся: в форме ОГЭ сдавали 31 обучающихся, 3 – в форме ГВЭ, не прошли ГИА-9 в основной период 19 обучающийся. Действующие результаты по математике имели 5 обучающийся

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

**Учащиеся показали следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости |  %качества | СОУ | Учитель |
| 9а | 17 | 0 | 2 | 8 | 7 | 58.82 | 11.76 | 31.06 | БровенкоТ.С. |
| 9б | 12 | 0 | 2 | 3 | 7 | 41.67 | 16.67 | 29 | БровенкоТ.С. |
|  9ИУП | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 16 | БровенкоТ.С. |
| итого | 34 | 0 | 4 | 11 | 19 | 33.5 | 9.5 | 25.4 |  |

Результаты показали, что большое количество учащихся, получили неудовлетворительный результат – 19.

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости |  %качества | СОУ | Учитель |
| 9а | 17 | 0 | 2 | 14 | 1 | 94.12 | 11.76 | 39.06 | БровенкоТ.С. |
| 9б | 12 | 0 | 2 | 8 | 2 | 83.33 | 16.67 | 37.33 | БровенкоТ.С. |
|  9ИУП | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 60 | 0 | 28 | БровенкоТ.С. |
| итого | 34 | 0 | 4 | 25 | 5 | 79.15 | 9,5 | 34.7 |  |

После пересдачи большинство обучающихся показали удовлетворительный результат. Неудовлетворительный результат показали обучающиеся с низкой мотивацией к обучению: Богомолов А. – 9ИУП, Больнова П. – 9ИУП, Маергачева А. – 9Б, Поляков Д. – 9Б, Тарлавин Р. – 9А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | min балл по предмету | max балл по предмету | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе |
| Математика | 34 | 0 | 20 | 6 | 3 |

**ВЫВОД:** Лучше всех справился с работой и набрал больше всех баллов (20) Молодых Н. в 9а классе, большинство обучающихся показали удовлетворительный результат.

**Сравнительные данные выполнения заданий по математике**

**за 2021/2022 – 2022/2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **всего сдавало** | **средний балл** | **качество знаний** |
| **2022-2023** | **19** | **11** | **4** | **0** | **34** | **2,56** | **11,76** |
| **2021-2022** | **22** | **7** | **1** | **0** | **30** | **2,49** | **3,33** |

Из таблицы видно, что качество знаний по предмету «математика» в 9-х классах составило 11,76%, что на 8,43% выше, чем в прошлом году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| %успеваемости | 77.42 | 85.29 |
| %Качества | 3.23 | 11.76 |
| СОУ | 32.39 | 36.35 |

**ВЫВОД:**

Успеваемость на экзаменах по математике составила 85.29%, средний балл – 2,56. По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика качества знаний по предмету «математика».

Педагогам необходимо усилить подготовку к экзамену, реализовывать индивидуально-дифференцированный подход к обучению, чтобы повысить качество знаний.

**ОГЭ по выбору:**

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Информатика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** | **средний балл** | **Качество знаний** | **ФИО учителя** |
| **сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** |
|  География | 16 | 0 | 3 | 7 | 6 | 2,81 | 18,75 | Тарасова С.В. |
|  Обществознание | 13 | 0 | 1 | 4 | 8 | 2,46 | 7,69 | Кудинов Ю.М. |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2,67 | 0,00 | Портнов Е.А. |
| Биология | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3,25 | 37,50 | Тарасова С.В. |
| Информатика | 23 | 1 | 0 | 10 | 12 | 2,57 | 4,35 | Зорин М.О. |

**В основной период результаты были следующие:**

**После пересдачи результаты изменились:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** | **средний балл** | **Качество знаний** | **ФИО учителя** |
| **сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** |
|  География | 16 | 0 | 3 | 9 | 4 | 2,94 | 18,75 | Тарасова С.В. |
| Обществознание | 13 | 0 | 1 | 4 | 8 | 2,46 | 7,69 | Кудинов Ю.М. |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,00 | 0,00 | Портнов Е.А. |
| Биология | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,38 | 37,50 | Тарасова С.В. |
| Информатика | 23 | 1 | 0 | 17 | 5 | 2,87 | 4,35 | Зорин М.О. |

|  |  |
| --- | --- |
| Качество знаний | Средний балл |
|   | 2021/2022 | 2022/2023 | Динамика |   | 2021/2022 | 2022/2023 | Динамика |   |
| Биология  |   | 37,50 | 37,50 | **↑** |   | 3,25 | 3,25 | **↑** |
| География  | 21,43 | 18,75 | -2,68 | **↓** | 2,83 | 2,81 | -0,02 | **↓** |
| Информатика  |   | 4,55 | 4,55 | **↑** |   | 2,59 | 2,59 | **↑** |
| Обществознание  | 0 | 7,69 | 7,69 | **↑** | 2,21 | 2,46 | 0,25 | **↑** |
| Химия  | ⌂ | 0,00 | ⌂ | ⌂ | ⌂ | 2,67 | ⌂ | ⌂ |

**ВЫВОД:**

Обучающиеся показали удовлетворительный результат. Наблюдается положительная динамика качества знаний за основной период сдачи ГИА-9 по предметам: «Биология», «Информатика», «Обществознание».

По итогам прохождения ГИА-9 в 2022/2023 учебном году на повторное обучение в 9 классе, в связи с неудовлетворительными результатами ГИА (неявкой на экзамены), оставлены 12 обучающихся (в 2022 году на повторное обучение, прохождение ГИА-9 были оставлены 12 обучающихся):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | ФИО | Русский язык | Математика | Информатика | География | Обществознание | Общее кол-во экзаменов |
| 6516 | Беляев Николай Владимирович |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 6516 | Богомолов Антон Александрович | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 4 |
| 6516 | Больнова Полина Павловна |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 6516 | Васильева Дарья Анатольевна |   |   |   | 1 |   | 1 |
| 6516 | Дятлов Олег Владимирович |   |   | 1 |   | 1 | 2 |
| 6516 | Зленко Дмитрий Андреевич | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 6516 | Иванилов Артем Евгеньевич |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 6516 | Колпаков Данила Станиславович |   |   | 1 |   | 1 | 2 |
| 6516 | Маергачева Анна Максимовна |   | 1 |   | 1 | 1 | 3 |
| 6516 | Поляков Данил Александрович |   | 1 | 1 | 1 |   | 3 |
| 6516 | Симоненко Дмитрий Евгеньевич |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 6516 | Тарлавин Роман Алексеевич | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4 |

Обучающиеся, не допущенные к прохождению ГИА-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс**  | **Причина недопуска** |
| 1 | Березикова Елизавета Юрьевна | 9б | Неосвоение образовательной программы |
| 2 | Коровин Денис Станиславович | 9б | Неосвоение образовательной программы |
| 3 | Табакаева Кристина Александровна | 9б | Неосвоение образовательной программы |
| 4 | Нилова Анастасия Андреевна | 9б | Неосвоение образовательной программы |

## Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Предметный анализ по результатам ГИА-9 в 2023 году.
2. Информационно-разъяснительная работа с выпускниками 2023/2024 учебного года и их родителями (законными представителями).
3. Предметная подготовка к ГИА-9.
4. Снижение количества выпускников, не прошедших ГИА-9.
5. Включение в план учредительного контроля вопроса подготовки к ГИА-9 обучающихся по предметам «Химия», «Обществознание», «Информатика», «География», «Русский язык», «Математика»;

## Рекомендации

1.  Откорректировать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2.  **Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

-  организовать работу по устранению  выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

**3.   Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

**Общие выводы по ГИА-2023:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой
аттестации в МБОУ «СОШ №15» была сформирована нормативно-правовая база,
регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

 В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная,
планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

 В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

 Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

**Рекомендации:**

* Начать подготовку к итоговой аттестации в 2023-2024 году в начале учебного года.
* Разработать план по подготовке к ОГЭ по всем предметам.
* Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
* Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
* Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
* Контролировать в течение  учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
* Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
* Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, по предметам с последующим анализом ошибок.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Директор Постников А.Е.